



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it); pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it);

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



### AVVISO INTERNO PER INDIVIDUAZIONE DOCENTI

#### ESPERTI e TUTOR per progetto PON

*“Prepararsi, Informarsi, Costruire (P.I.C.)”*

**Oggetto:** Avviso interno per reclutamento Docenti esperti e tutor per progetto PON – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017. Autorizzazione progetto codice: **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-118 Prepararsi, Informarsi, Costruire (P.I.C.)**.

**CUP: J98H18000180006.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la candidatura N. 985811 di questa Istituzione scolastica al bando 2669 del 03/03/2017 – PON FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale, inviata il 19/05/2017;

**VISTA** la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018;

**VISTA** la formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018, per un importo complessivo di spesa di €. 21.246,00;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto disposta dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13 marzo 2019 con delibera n. 3/3 – Variazione di bilancio n. 4-2019;

**CONSIDERATO** che il progetto si compone di 3 moduli formativi;

**CONSIDERATO** che è preliminarmente necessario accertare se siano presenti o disponibili nel corpo docente dell’Istituzione scolastica risorse professionali in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;

#### EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la **selezione e il reclutamento di Esperti e Tutor interni** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto relativo all’Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-118 Prepararsi, Informarsi, Costruire (P.I.C.)**, in particolare per l’attuazione dei seguenti Moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	BYOD Build Your Own Device (progetta, costruisci e usa il tuo dispositivo di monitoraggio ambientale intelligente)
Competenze di cittadinanza digitale Cittadini formati e informati nel villaggio globale	Cittadini formati e informati nel villaggio globale
Competenze di cittadinanza digitale Big Data e Open Data: dalla teoria alla pratica	Big Data e Open Data: dalla teoria alla pratica

## Descrizione progetto

*BYOD Build Your Own Device (progetta, costruisci e usa il tuo dispositivo di monitoraggio ambientale intelligente):* 30 ore, il modulo proporrà una metodologia di analisi e sviluppo di sistemi programmabili a microcontrollore per l'interfacciamento con sensori di monitoraggio ambientale e con dispositivi di trasmissione a distanza.

Si propone di: sviluppare capacità specifiche nell'ambito dell'elettronica e informatica, competenze trasversali attraverso la risoluzione di problemi pratici, comprensione critica nell'uso delle tecnologie e rinforzo della motivazione attraverso il coinvolgimento nella realizzazione autonoma di dispositivi funzionanti.

*Cittadini formati e informati nel villaggio globale:* 30 ore, proporrà un percorso che consente di sviluppare conoscenze e competenze, sia legislative sia tecniche, circa la produzione e la pubblicazione di contenuti digitali su Internet. Si propone di favorire un uso positivo e consapevole della rete aumentando la consapevolezza delle proprie interazioni in Internet e prevenendo situazioni di disagio/cyberbullismo.

*Big Data e Open Data: dalla teoria alla pratica:* 30 ore, proporrà un percorso per affrontare tematiche relative all'analisi, al filtraggio e all'utilizzo dei big data e degli open data.

Obiettivo: gli studenti maturano competenze nell'ambito della manipolazione di grandi quantità di dati, approfondendo la conoscenza di strumenti s.w. specifici e favorendo l'attività di coding per l'implementazione di algoritmi di analisi.

### da svolgere con le seguenti modalità:

- Attività laboratoriali e lavori di gruppo;
- educazione fra pari;
- sperimentazione di metodologie innovative;
- attività laboratoriali con produzione di materiali divulgativi e strumentazione dedicata;
- sviluppo di nuove strategie per l'acquisizione di competenze;
- attività di collaborazione con Associazioni, Comune, Enti ed Istituzioni del territorio

### Periodo di svolgimento:

- **gennaio – settembre 2020** per un totale di **30** ore.

### Funzioni e compiti dell'Esperto

L'esperto ha come compito essenziale quello di programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli, in coerenza con gli obiettivi e con i contenuti del progetto, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e/o cartacea. L'esperto in particolare: - svolge le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni e nelle ore prestabiliti ed ottempera a quant'altro si ritenesse necessario per la buona riuscita dell'iniziativa; - predispone, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; - monitora il processo di apprendimento in itinere, valuta le competenze acquisite con item finali e simulazioni in uscita al modulo; - produce documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività.

### Compenso dell'Esperto

Il compenso per le funzioni e i compiti sopra citati è fissato nella quota oraria lorda onnicomprensiva di € 70,00 che verrà liquidato a completamento delle attività svolte e ad effettiva erogazione del finanziamento. Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

### **Funzioni e compiti del Tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Il tutor in particolare: - affianca l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito; - cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento; - segnala al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza; - emette in collaborazione con l'esperto la certificazione finale.

### **Compenso del Tutor**

Il compenso per le funzioni e i compiti sopra citati è fissato nella quota oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00 che verrà liquidato a completamento delle attività svolte e ad effettiva erogazione del finanziamento. Tutte le attività del tutor si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

### **Criteri di selezione**

Gli esperti e i tutor saranno selezionati tramite comparazione dei curriculum vitae. Si terrà conto altresì di una documentazione prodotta e presentata dai concorrenti sulla base dei seguenti criteri:

1. titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
2. documentate competenze didattiche specifiche in relazione al modulo per cui ci si candida;
3. competenze informatiche;
4. comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive;
5. documentata capacità didattica di lavorare sulle competenze trasversali;
6. esperienza di didattica laboratoriale.

### **Termini e modalità di presentazione delle domande**

L'istanza dovrà pervenire all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 13:30 del giorno 21 gennaio 2020**, tramite posta elettronica ordinaria [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it)

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

- domanda secondo il modello allegato, riportante il titolo del modulo, il tipo di incarico per il quale si intende partecipare e la documentazione prodotta sulla base dei criteri sopra descritti;
- dettagliato curriculum vitae.

Il Dirigente scolastico  
*Giacomo Melino*

**Al Dirigente Scolastico  
I.I.S. Cigna-Baruffi-Garelli”  
Dott. Giacomo MELINO  
Mondovi**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ PRESENTA la propria candidatura per partecipare all’avviso pubblico di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di esperti e tutor d’aula da utilizzare, con incarico aggiuntivo per le attività nei moduli inerenti il PON FSE, “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”; in particolare per il progetto **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-118 Prepararsi, Informarsi, Costruire (P.I.C.)**.  
**CUP: J98H18000180006.**

**per il seguente modulo:**

- “BYOD Build Your Own Device (progetta, costruisci e usa il tuo dispositivo di monitoraggio ambientale intelligente)”*
- “Cittadini formati e informati nel villaggio globale”*
- “Big Data e Open Data: dalla teoria alla pratica”*

**Tipologia di incarico richiesto:**

- Esperto
- Tutor

il/la sottoscritto/a dichiara di possedere i seguenti requisiti specifici richiesti dall’avviso:

Allega:

- curriculum vitae

Data

Firma grafica o digitale